|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني:المكتبية**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية : المجدول-1-**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** | **الوحدة التعليمة : المجدول-1-**  الجزء1 | **المادة:معلوماتية.**  **الأستاذ:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة: يسترجع المعارف التي درست في المجدول ويتحكم في انجاز مصنف**  **ا**لمــــــــدة: **1 ساعة** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات**  **المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **10 د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** | **كيف يتم تشغيل برنامج المجدول؟** | * **الجلوس** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال-الوحدة –الكفاءة+ الأهداف التعليمية)** | * **التذكير بالدرس النظري** * **برنامج معالج النصوص** | **مرحلة التحضير** |
| * **طريقة المناقشة** | **-إجابات متوقعة**  **- المجدول**  **- الصيغ المباشرة**  **- الصيغ باستعمال مراجع الخلايا** | * **يطلب من المتعلمون تشغيل الجهاز و الانتباه**   **لتذكير بالدرس النظري**   * **من يذكرنا بالدرس السابق للحصة النظرية ؟** | **مرحلة الانطلاق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40د | **Design sans titre_20240120_150851_0000.png**   * **طرح الأسئلة** * ا**لاستماع** * **التذكر**   **-التركيز**  **- الانتباه**  **- الفهم** | * التعلم التعاوني | * **اطلب من احد المتعلمون قراءة الانشطة**   **المقدمة**  - **اطلب من المتعلمون الشروع في تطبيق النشاط على الحاسوب** | * **ينفذ تعليمات المعلم** * **تشغيل الحاسوب** * **فتح برنامج معالج النصوص** * **يشرع المتعلمون في تطبيق الإعمال** * **يطبق وفي كل مرة يطرح عليه**   **سؤال يحاول الإجابة شفاهيا**  **أو على السبورة**   * **يتبادل المتعلمون الأفكار بينهم** * **يساعد المتعلمون المتقدمين في العمل التطبيقي زميله المتأخر** | * توزيع تطبيق على المتعلمون * **يراقب الأستاذ أعمال التلاميذ ويقوم بالتوجيه في حالة الخطأ** * **نشاط1:**  1. **اعد تسمية 1 Feuil باسم "كشف رواتب الموظفين"** 2. **اختر الاتجاه الجدول " من الیمین إلى الیسار "** 3. **قم برسم الحدود الجدول** 4. **قم بإضافة الجملة " كشف رواتب الموظفين في الشركة المتعددة الخدمات " سطر الأول** 5. **أحسب لكل موظف التالي :**  * **السكن = الراتب الأساسي ÷ 15.** * **لعمل الإضافي = ( الراتب الأساسي + النقل + السكن) ÷ 17. الصيغ المباشرة** * **التقاعد = ( الراتب الأساسي + النقل + السكن + العمل الإضافي) × 0.009. صيغ الغير مباشرة** * **الصافي = ( الراتب الأساسي + النقل + السكن + العمل الإضافي) – التقاعد. الصيع الغير مباشرة** * **حدد الهوامش الأربعة بـ 1.5 سم.** * **حدد رأس الصفحة و تذييل الصفحة بـــ 1.5 سم** | * **التعرف على كيفية تشغيل برنامج**   **المجدول**   * **التعرف على واجهة البرنامج** * **تطبيقات على البرنامج** * **التنسيق** * **الصيغ المباشرة** * **الصيغ باستعمال مراجع الخلايا** | **مرحلة البناء** |
| 10د | **- التطبيق** | **التعلم الذاتي** |  | **محاولة الإجابة على أسئلة الأستاذ** | * تصحيح التطبيق أمام التلاميذ على جهاز العرض | **تقيم الكفاءة** | **مرحلة التقويم** |

